



**Επαναληπτικό Διαγώνισμα στα Αρχαία Ελληνικά  
Γ' Γυμνασίου  
Ενότητες 1-5**

**A. Κείμενο**

[...] Ὁ μὲν τοίνυν πόλεμος ἀπάντων ἡμᾶς τῶν εἰρημένων ἀπεστέρηκεν· καὶ γὰρ πενεστέρους ἐποίησεν καὶ πολλοὺς κινδύνους ὑπομένειν ἠνάγκασεν καὶ πρὸς τοὺς Ἕλληνας διαβέβληκεν καὶ πάντας τρόπους τεταλαιπώρηκεν ἡμᾶς. Ἦν δὲ τὴν εἰρήνην ποιησώμεθα, [...] μετὰ πολλῆς μὲν ἀσφαλείας τὴν πόλιν οἰκήσομεν, ἀπαλλαγέντες πολέμων καὶ κινδύνων καὶ ταραχῆς, [...] καθ' ἑκάστην δὲ τὴν ἡμέραν πρὸς εὐπορίαν ἐπιδώσομεν, ἀδεῶς γεωργοῦντες καὶ τὴν θάλατταν πλέοντες καὶ ταῖς ἄλλες ἐργασίαις ἐπιχειροῦντες αἱ νῦν διὰ τὸν πόλεμον ἐκλελοίπασιν [...].

Ἰσοκράτης, *Περὶ*

*εἰρήνης* 19-21

**B. Παράλληλο Κείμενο**

Ἐν μὲν γὰρ εἰρήνῃ καὶ ἀγαθοῖς πράγμασιν αἱ τε πόλεις καὶ οἱ ἰδιῶται ἀμείνους τὰς γνώμας ἔχουσι διὰ τὸ μὴ ἔς ἀκουσίους ἀνάγκας πίπτειν· ὁ δὲ πόλεμος ὑφελὼν τὴν εὐπορίαν τοῦ καθ' ἡμέραν βίαιος διδάσκαλος καὶ πρὸς τὰ παρόντα τὰς ὀργὰς τῶν πολλῶν ὁμοιοῖ.

Θουκυδίδης,

*Ἱστορίαι* 3. 82. 2-3

**Παρατηρήσεις**

1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα του πρώτου κειμένου.
2. Να επισημανθούν οι επιπτώσεις του πολέμου στην καθημερινότητα και την ψυχολογία των ατόμων με βάση τα δύο κείμενα.
3. λαμβάνω: αφού σχηματιστούν τα ομόρριζα επίθετα σε –τός και –τέος, να δοθεί η σημασία τους.
4. α. γεωργοῦντες, πλέοντες: να δοθεί το β' πληθυντικό του ενεστώτα σε όλες τις εγκλίσεις.

**Ενεστώτας**

οριστική	υποτακτική	ευκτική	προστακτική

- β. πολλῆς: να γραφούν τα παραθετικά του επιθέτου και του επιρρήματος.



## Παραθετικά

θετικός	συγκριτικός	υπερθετικός

5. Να χαρακτηριστούν συντακτικά οι μετοχές του πρώτου κειμένου.

Καλή επιτυχία!

Φροντιστήρια "Δ. Αλεξόπουλος"