

**ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ**  
**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ**  
**(ΟΜΑΔΑ Α΄)**  
**ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)**  
**ΤΡΙΤΗ 8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2010**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α.**

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η βιωματική μάθηση στηρίζεται στη διδασκαλία και όχι στις εμπειρίες και στα βιώματα των παιδιών.
- β.** Οι παιδαγωγοί της προσχολικής αγωγής δεν πρέπει να λαμβάνουν υπόψη την προηγούμενη γνώση των παιδιών.
- γ.** Τα παιχνίδια γνωριμίας συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κοινωνικότητας του παιδιού.
- δ.** Η προσχολική εκπαίδευση οφείλει να καλλιεργεί στα παιδιά την κατανόηση και το σεβασμό στις ιδιαιτερότητες που τυχόν έχουν άλλα παιδιά.
- ε.** Η προσχολική αγωγή αφορά την ετοιμότητα του παιδιού για το δημοτικό σχολείο.

**Μονάδες 15**

## ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1,2,3,4,5**, από τη στήλη **A** και δίπλα το γράμμα **α, β, γ, δ, ε**, της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>	<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>
<b>1.</b> Σωματικό σχήμα	<b>α.</b> Τα παιδιά τοποθετούνται σε σχέση με την καρέκλα τους μπροστά, πίσω, δίπλα.
<b>2.</b> Αμφιπλευρικήτητα	<b>β.</b> Το παιδί παίζει με την πλαστελίνη και δημιουργεί.
<b>3.</b> Προσανατολισμός στο χώρο	<b>γ.</b> Παιχνίδι του καθρέφτη: Το ένα παιδί κάνει το πρότυπο και το άλλο μιμείται.
<b>4.</b> Αντίληψη ρυθμού	<b>δ.</b> Τα παιδιά κάνουν πηδηματάκια πρώτα με το δεξί πόδι και μετά με το αριστερό.
<b>5.</b> Λεπτή κινητικότητα	<b>ε.</b> Τα παιδιά στο άκουσμα μουσικών κομματιών μαθαίνουν να χορεύουν διάφορους απλούς χορούς με απλά βήματα.

**Μονάδες 10**

### **ΘΕΜΑ Β.**

**B1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα «δώρα», που επινόησε ο Φρέμπελ. Για ποιο λόγο επιλέχθηκε το καθένα απ' αυτά;

**Μονάδες 15**

**B2.** Να αναφέρετε πέντε (5) από τα ψυχοπαιδαγωγικά παιχνίδια, με τα οποία μπορούν να παίξουν τα βρέφη.

**Μονάδες 10**

### **ΘΕΜΑ Γ.**

**Γ1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα τρία στάδια - βαθμίδες, σύμφωνα με τα οποία ο Πιαζέ (Piaget) διαρθρώνει το παιδικό παιχνίδι και την ηλικία, στην οποία αντιστοιχεί το κάθε στάδιο.

**Μονάδες 15**

**Γ2.** Να περιγράψετε δύο (2) ασκήσεις για την ακοή των παιδιών.

**Μονάδες 10**

## ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

### ΘΕΜΑ Δ.

**Δ1.** Να περιγράψετε τρεις (3) δραστηριότητες, που βοηθούν στην εξάσκηση του προφορικού λόγου.

**Μονάδες 15**

**Δ2.** Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στις αυθόρμητες και στις προγραμματισμένες δραστηριότητες, που πραγματοποιούνται στο βρεφονηπιακό σταθμό;

**Μονάδες 10**

### **ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**